

УТВЕРЖДЕНО

Приказ управления образования  
Мостовского районного  
исполнительного комитета  
30.08.2024 № 247

## ПЛАН

работы районного методического объединения  
педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и  
дополнительного образования (по профилям) на 2024/2025 учебный год  
в рамках реализации методической темы  
«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов  
по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся  
средствами учебных предметов»

Председатель МО:

Русина Лариса Владимировна, заместитель  
директора по учебно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Мостовский районный центр творчества  
детей и молодёжи», педагог  
дополнительного образования первой  
квалификационной категории

Секретарь МО:

Горох Наталия Викторовна, заместитель  
директора по учебно-воспитательной  
работе государственного учреждения  
образования «Мостовский районный центр  
творчества детей и молодёжи», педагог  
дополнительного образования первой  
квалификационной категории



Итоги работы районного методического объединения педагогов  
дополнительного образования учреждений общего среднего и  
дополнительного образования за 2023/2024 учебный год  
и задачи на новый учебный год

В 2023/2024 учебном году государственное учреждение «Мостовский районный учебно-методический кабинет» и подведомственные учреждения образования продолжили работу по совершенствованию непрерывной методической учебы педагогов дополнительного образования. В соответствии с приказом управления образования Мостовского райисполкома от 30.08.2023 № 271 организовано методическое формирование – районное методическое объединение педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи (далее – МО). Работа МО строилась в соответствии с методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета».

Цель деятельности МО: создание единого информационно-методического пространства, которое объединяет образовательное пространство учреждений образования и инновационную, в т. ч. цифровую среду коммуникации, способствует совместному продвижению передовых идей в практике дополнительного образования детей и молодежи.

Данная цель решалась через выполнение задач:

повышать эффективность программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с инновационными направлениями развития системы образования;

проектировать и реализовывать программы нового поколения, отвечающие требованиям времени, разрабатывать современные образовательно-методические комплексы;

совершенствовать работу объединений по интересам всех направлений, соблюдение нормативной правовой документации;

использовать современные инновационные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников;

совершенствовать цифровую деятельность, развитие профессиональной мобильности педагогических кадров;

формировать у педагогических работников современные методические компетенции в области инновационной деятельности;

обеспечить трансляцию педагогических инноваций и методических продуктов.

В работе МО было задействовано 80 педагогов (2023/2024 учебный год – 134 педагога; 2021/2022 учебный год – 100 педагогов) учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи:

эколого-биологический профиль – 15 (-5) педагогов;  
художественный профиль (декоративно-прикладное, изобразительное творчество) – 18 (-7) педагогов;  
естественно-математический – 0(-2) педагога;  
технический профиль – 2 (-1) педагога;  
художественный профиль (музыкальное, хореографическое, театральное) – 12 (-6) педагогов;  
культурно-досуговый профиль – 2 (-2) педагога;  
общественно-гуманитарный – 7 (-7) педагогов;  
военно-патриотический – 1(-6) педагогов;  
социально-педагогический – 4 (+2) педагога;  
физкультурно-оздоровительный – 9 (-13) педагогов;  
туристско-краеведческий – 10 (-7) педагогов.

Увеличилось количество педагогов социально-педагогического профиля. Вместе с тем, количество педагогов в целом значительно уменьшилось (- 54), особенно физкультурно-спортивного профиля. Низкую активность проявили педагоги дополнительного образования учреждений общего среднего образования школ города.

Возглавила МО заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» Л.В. Русина.

Заседания проводились в очном и дистанционном формате. Эффективные формы и методы: семинары, практикумы, мастер-классы, презентации, методическая мастерская, методический портфель, методический фестиваль.

Использовались информационные технологии: сервисы Google, LearningAps.org, Canva и т.д.

Первое заседание (15.09.2023) было посвящено нормативному правовому и методическому обеспечению образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году, прошло в очном формате. Основные задачи: определение приоритетов в деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования по выполнению цели и задач в 2023/2024 учебном году; знакомство с новыми нормативными правовыми документами в сфере дополнительного образования детей и молодежи; мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи; повышение

компетентности педагогов в разработке и реализации современных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с интересами учащихся; организация работы по актуализации содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи; оказание методической поддержки педагогам в разработке программных документов. Рассмотрены актуальные направления работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи дополнительного образования по профилям, направлениям деятельности в 2023/2024 учебном году; участие в районных, областных и республиканских конкурсах по профилям образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Акцент также сделан на ведении документации педагога дополнительного образования, оформлении журнала планирования и учета работы объединения по интересам; методических аспектах проектирования программ объединений по интересам; создании современных учебно-методических комплексов.

Второе заседание (03.11.2023) по теме «Образовательно-методический комплекс как средство совершенствования образовательного процесса» прошло также в очном формате. Заседание было направлено на повышение компетентности педагогов в разработке комплексного методического обеспечения программ объединений по интересам, способствующего активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Были рассмотрены документы и материалы, входящие в образовательно-методический комплекс. Представлена модель ОМК программы объединения по интересам, презентованы лучшие ОМК педагогов дополнительного образования Мостовского районного центра творчества детей и молодежи, занявшие призовые места на областных и республиканских конкурсах. Продемонстрированы игровые приложения для повышения эффективности усвоения программы объединения по интересам. На заседании использовалась работа в группах, что способствовало эффективности усвоения представленного материала.

Заседание по теме «Продуктивные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи: опыт, инновации» (05.01.2024) способствовало повышению компетентности педагогов в применении современных педагогических технологий как инструмента повышения качества дополнительного образования детей и молодежи. Прошло в дистанционном формате. Педагоги ознакомились с понятием «педагогическая технология», классификацией педагогических технологий. Представлен опыт работы по темам: «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства», «Технология использования в дополнительном образовании детей и молодежи игровых

методов», «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях объединения по интересам», «Интерактивные методы обучения как эффективные способы взаимодействия всех участников образовательного процесса», «Здоровьесберегающие технологии экологического образования учащихся». Закрепление изученного материала осуществлялось в процессе выполнения онлайн-викторины, упражнений в конструкторе Learningapps.org по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе». Практическая часть включила разработки занятий, мероприятий с использованием современных педагогических технологий.

На четвертом заседании по теме «Формирование универсальных компетенций личности обучающегося в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» (28.03.2024), которое также прошло в дистанционном формате, был презентован инновационный опыт Мостовского районного центра творчества детей и молодежи. Подведены итоги деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования за 2023/2024 учебный год, определены перспективные направления деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Заседание способствовало развитию инновационной среды для непрерывного педагогического роста, совершенствованию деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования. В рамках методического портфеля рассматривались вопросы: «Теоретико-методологические подходы к определению понятия «универсальные компетенции», «Основы социально-эмоционального обучения», «Использование форм и методов социально-эмоционального обучения в формировании универсальных компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи. В рамках онлайн-фестиваля презентованы инновационные продукты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» по реализации инновационного проекта «Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся». В рамках фестиваля 5 видеоматериалов.

Справочно.

Презентация инновационного опыта работы «От идеи до ее воплощения» (просмотр видеоматериалов открытых занятий, мероприятий).

1. Занятие объединения по интересам «Кружок гитаристов «Примавера» (педагог дополнительного образования Лисай Лариса Ивановна).

2. Занятие объединения по интересам «Оздоровительное плавание» (педагог дополнительного образования Лисай Анна Ивановна).

3. Занятие объединения по интересам «Школа юного волонтера «ДобраДел» (педагог дополнительного образования Камеш Ольга Дмитриевна).

4. Профорientационная площадка «Эмоциональное путешествие: открытие внутренних миров» (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Горох Наталия Викторовна).

5. Педсовет по подведению итогов реализации практического этапа инновационного проекта (материалы из опыта инновационной работы) (члены творческой группы «Инноватор»).

Заседание завершилось онлайн-викториной «Эмоциональный круг».

В ходе Google-анкетирования педагоги высоко оценили степень соответствия содержания методических мероприятий заявленной тематике; степень актуальности содержания мероприятий; качество представленных материалов педагогами дополнительного образования в рамках панорамы эффективного педагогического опыта; степень практической значимости представленных материалов в рамках панорамы эффективного педагогического опыта. Для большинства педагогов (85%) был интересен и полезен весь опыт, представленный на заседаниях МО. Для 5,88% педагогов особенно был полезен опыт социально-эмоционального обучения, продуктивные технологии; для 2,94% педагогов – разработка ОМК программы объединения по интересам. 94,1 % педагогов в текущем учебном году использовали предложенные материалы на заседаниях МО в своей практической деятельности.

Педагоги хотели бы рассмотреть следующие вопросы на заседаниях МО в 2024/2025 учебном году: новые формы работы в объединении по интересам; игры и упражнения, развивающие эмоционально-волевую сферу учащихся; критерии оценки в подведении итогов конкурсов; инновационные формы и методы работы с учащимися; разработку программы объединения по интересам в контексте новых типовых программ; работу с одаренными детьми; игры на эмоции; инновационные методы и приемы в рамках реализации программы объединения по интересам профорientационной направленности.

Наиболее значимые результаты деятельности МО:

диплом II степени Министерства образования Республики Беларусь (Русина Л.В.), 3 диплома УО «Республиканский центр экологии и краеведения» (Рекуть Е.Ю., Костечко И.Л., Байгот О.В.) – в республиканском конкурсе методических разработок «Лаборатория каникул «Лето – 2024».

2 диплома I степени – в областном конкурсе на лучший образовательно-методический комплекс программы объединения по интересам (Лисай А.И., Солонович В.В.).

Организовано участие педагогов дополнительного образования в районном этапе республиканского конкурса «Лучшие практики и методические инструментарины в патриотическом воспитании».

Вместе с тем, в работе МО наблюдались следующие негативные тенденции. Значительно снизилась активность участия в заседаниях, не все педагоги участвовали во всех четырех заседаниях.

Справочно.

1-е заседание – 26 педагогов;

2-е заседание – 33 педагога;

3-е заседание- 54 педагога;

4-е заседание – 47 педагогов.

Имеются проблемы в разработке программ объединений по интересам, в том числе на повышенном уровне изучения образовательной области, обобщении и презентации эффективного педагогического опыта объединений по интересам. Низок уровень работ учреждений общего среднего образования, представленных на областной этап республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул «Лето – 2024».

Таким образом, в 2024/2025 учебном году направить деятельность методического объединения на реализацию основной цели: повышение качества дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях образования Мостовского района посредством совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

обновить программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи и диверсифицировать программы объединений по интересам в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325;

совершенствовать работу объединений по интересам всех профилей, соблюдение нормативной правовой документации;

развивать профессиональную компетентность педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся на занятиях объединений по интересам;

актуализировать креативный ресурс учреждений образования, развивать инновационные педагогические практики дополнительного образования детей и молодежи;

выявлять новаторские идеи, методики, технологии, применяемые в практической деятельности педагога дополнительного образования, и распространять лучший педагогический опыт обучения и воспитания.

Председатель районного МО  
педагогов дополнительного образования

Л.В.Русина

Секретарь МО

Н.В.Горох



## **Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования (по профилям) № 1.**

**Тема:** «Разработка учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи».

**Место проведения:** государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

**Время проведения:** 10.00-12.30.

**Форма проведения:** методическая мастерская, индивидуальные консультации.

**Формат проведения:** очный.

**Цель:** ознакомление материалами по вопросам воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи педагогов дополнительного образования с нормативными правовыми и методическими .

**Задачи:**

определить приоритеты в деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования по выполнению цели и задач в 2024/2025 учебном году;

ознакомить педагогов дополнительного образования с новыми нормативными правовыми документами в сфере дополнительного образования детей и молодежи;

повысить компетентность педагогов в проектировании программ дополнительного образования детей и молодежи нового поколения, отвечающих требованиям времени, удовлетворяющих актуальные потребности учащихся;

мотивировать педагогов к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;

повысить компетентность педагогов в разработке и реализации современных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с интересами учащихся;

организовать работу по актуализации содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

оказать методическую поддержку педагогам в разработке программных документов.

### **I. Семинар.**

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1.Цели и задачи деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования в 2024/2025 учебном году.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2.Нормативные правовые документы в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

#### Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2.Методические аспекты проектирования программ объединений по интересам.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

3.Структура программы объединения по интересам.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

4.Оформление программы объединения по интересам.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования*

5.Документация педагога дополнительного образования. Порядок оформления журнала планирования и учёта работы объединения по интересам.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский*

5.Актуальные направления работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи дополнительного образования по профилям, направлениям деятельности в 2024/2025 учебном году. Участие в конкурсах по профилям

образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

*Заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»*

## **II. Обзор методической литературы.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **III. Рефлексия. Метод «Заверши фразу».**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **IV. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **V. Индивидуальные консультации.**

*Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»*

## **Литература и информационные ресурсы**

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vospitanie.edu.by/images/2024/08/imp-vospit-rabota-2024-2025.pdf>. – Дата доступа: 05.09.2024.

2. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://method.nchtdm.by/novosti/metodicheskij\\_kejs\\_k\\_nachalu\\_20222023\\_uchebnogo\\_goda1/](https://method.nchtdm.by/novosti/metodicheskij_kejs_k_nachalu_20222023_uchebnogo_goda1/). – Дата доступа: 05.09.2024.

3. Методические рекомендации «Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2024/2025 учебном году (художественный, художественно-речевой, культурно-досуговый, социально-педагогический, социально-коммуникативный, интеллектуально-познавательный, общественно-гуманитарный профили) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1sA8fuuOOGtsAmdnsNxuARyo0PPoMkGfo/view?usp=sharing>. – Дата доступа: 05.09.2024.

4. Методический кейс к началу учебного года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcek.by/metodicheskij-kejs-k-nachalu-2023-2024-uchebnogo-goda/>. – Дата доступа: 05.09.2024.

5. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nchtdm.by/files/2024/metod\\_doc/11\\_06\\_24\\_metodicheskie\\_ukazaniya\\_prilozhenie\\_k\\_pis\\_mu\\_mo\\_utverzhdenu.pdf](https://nchtdm.by/files/2024/metod_doc/11_06_24_metodicheskie_ukazaniya_prilozhenie_k_pis_mu_mo_utverzhdenu.pdf) – Дата доступа: 05.09.2024.

6. Методические рекомендации «Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (технический, спортивно-технический, естественно-математический, социально-экономический профили) в 2024/2025 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1OqkRLFnZy48yCjLLSiNR0koDsva4ZWHr/view?usp=sharing>. – Дата доступа: 05.09.2024.

7. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

8. «О порядке функционирования объединений по интересам» [Электронный ресурс]: приказ Министра образования Республики Беларусь от 7 октября 2022 г. № 603. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/dop/prikaz-МО-RB-603-2022.pdf>. – Дата доступа: 05.09.2024.

9. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.

10. Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году (туристско-краеведческий, военно-патриотический и эколого-биологический профили) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcek.by/metodicheskie-rekomendatsii/>. – Дата доступа: 11.09.2023.

11. Педагогические ориентиры на 2024/2025 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://method.nchtdm.by/novosti/pedagogicheskie\\_orientiry\\_na\\_20242025\\_uchebnyj\\_god/](https://method.nchtdm.by/novosti/pedagogicheskie_orientiry_na_20242025_uchebnyj_god/) – Дата доступа: 05.09.2024.

12. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srennee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

13. Электронная библиотека. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://method.nchtdm.by/elektronnaya\\_biblioteka/programmnometodicheskoe\\_obespechenie\\_obrazovatel'nogo\\_processa/](https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/programmnometodicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa/) – Дата доступа: 05.09.2024.

## **Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования (по профилям) № 2.**

**Тема:** «Эффективные методы, формы, технологии и приемы обучения и воспитания при реализации программ объединений по интересам».

**Дата проведения:** 05.11.2024.

**Место проведения:** государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

**Время проведения:** 10.00-12.30.

**Формат проведения:** очный.

**Форма проведения:** семинар-практикум, индивидуальные консультации.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в направлении использования эффективных педагогических практик в дополнительном образовании детей и молодежи.

**Задачи:**

создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;

познакомить педагогов района с опытом работы Мостовского районного центра творчества детей и молодежи по внедрению модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся в образовательный процесс;

продемонстрировать пути и способы формирования функциональной грамотности посредством использования форм, методов и технологий социально-эмоционального обучения на занятиях объединения по интересам;

презентовать инновационные продукты по итогам инновационной деятельности;

способствовать мотивации педагогов дополнительного образования к творческому саморазвитию, поиску новых идей и технологий в педагогической практике;

способствовать созданию комплексного методического обеспечения образовательного процесса в объединениях по интересам;

обеспечить распространение и продвижение инновационных практик и эффективного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей и молодежи района.

### **I. Семинар.**

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические подходы к формированию функциональной грамотности и универсальных компетенций учащихся.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Использование социально-эмоционального обучения в формировании универсальных компетенций и функциональной грамотности учащихся.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие эмоциональной сферы дошкольников через игровую и познавательную деятельность в рамках работы объединений по интересам «Школа дошколят «Умняша».

*Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Формирование и развитие социально-эмоциональных компетенций учащихся в процессе добровольческой деятельности.

*Камеш Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

3. Формирование эмоционального интеллекта через музыкальное восприятие как самопознание личности на занятиях кружка гитаристов «Примавера».

*Лисай Лисай Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

**II. Практикум по теме «Формирование и развитие социального и эмоционального интеллекта учащихся через использование нетрадиционных форм и методов работы на занятиях объединения по интересам».**

*Лисай Анна Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **III. Обзор методической литературы.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **IV. Рефлексия. Метод «Газета эмоций».**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **V. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **VI. Индивидуальные консультации по профилям реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.**

*Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»*

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. – Новополюцк: ПГУ, 2011. – 388 с.
2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 398 с.
3. Бондаревская, Е. В. Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – М., 1997. – № 4. – С.11–17.
4. Габеева, Л.Н. Развитие самоконтроля у младших школьников как фактор успешности их учебной деятельности: дис. канд. пед. наук / Л.Н. Габеева. – М., 2007. – 171 с.
5. Глассер, У. Школы без неудачников / У. Глассер, В.Я. Пилиповский. – М.: Прогресс, 1991. – 184 с.
6. Гордеева, Т.О. Самоконтроль как ресурс личности: диагностика и связи с успешностью, настойчивостью и благополучием /Т.О. Гордеева,



Е.Н. Осин, Д.Д. Сучков, Т.Ю. Иванова, О.А. Сычев, В.В. Бобров // Культурно-историческая психология. – М., 2016. – № 2. – С. 46–58.

7. Джагерс, Р.Дж. Трансформирующий SEL: на пути к SEL на службе равноправия и передового опыта в образовании / Р. Дж. Джагерс, Д. Ривас-Дрейк, Б. Уильямс // Педагогическая психология [Электронный ресурс]. – М., 2019.– Т. 54(3). – С. 162-168. – Режим доступа: doi.org/10.1080/00461520.2019.1623032. – Дата доступа: 21.08.2024.

8. Дурлак, Дж.А. Влияние внешкольных программ, способствующих развитию личных и социальных навыков / Дж.А. Дурлак, Р.П. Вайсборг. // Research Gate, 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа:[https://www.researchgate.net/publication/234641829\\_The\\_Impact\\_of\\_After-School\\_Programs\\_that\\_Promote\\_Personal\\_and\\_Social\\_Skills](https://www.researchgate.net/publication/234641829_The_Impact_of_After-School_Programs_that_Promote_Personal_and_Social_Skills). – Дата доступа: 21.02.2021.

9. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / пер. с англ. Н.М. Никольской. – М., 1997. – 203 с.

10. Дэймон, Э. Джонс Раннее социально-эмоциональное функционирование и общественное здоровье: взаимосвязь между социальной компетентностью в детском саду и будущим благополучием / Дэймон Э. Джонс, Марк Гринберг Макс Кроули // Американский журнал общественного здравоохранения (AJPH) (11), 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: doi/full/10.2105/AJPH.2015.302630. – Дата доступа: 21.08.2024.

11. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании / И.А. Зимняя. – М.: ИЦ ПКПС, 2012. – 212 с.

12. Иммордино-Янг, М. Х. Эмоции, обучение и мозг: изучение педагогической точки зрения на эмоциональную нейробиологию / М. Х. Иммордино-Янг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://hugelephant.ru/2018/10/02/emotions\\_learning/](https://hugelephant.ru/2018/10/02/emotions_learning/) – Дата доступа: 21.08.2024.

13. Козлова, М. И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М. И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса.– Петрозаводск, 2020. – С. 116 –125.

14. Крылов, А.А. Психология / А.А.Крылов. – М.: Издательство Проспект, 2005. – 475 с.

15. Крылова, О.В. Формирование читательской грамотности учащихся О.В. Крылова // Школьные технологии. – 2016. – № 3. – С. 70–78.

16. Крылова, Н. Б. Конструирование ситуаций успеха для участников педагогического процесса как условие их самореализации / Н. Б. Крылова // Актуальные проблемы психолого-педагогического обеспечения

процесса самореализации учащихся в образовательных учреждениях российской провинции : сборник научных статей. – Кострома, 2002. – С. 41–45.

17. Леонтьев, Д. А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал / Д.А.Леонтьев // Сибирский психологический журнал. 2016. № 62. С. 18–37.

18. Личностный потенциал. Структура и диагностика. – М.: Смысл, 2011. – 403 с.

19. Маслоу, А. Самоактуализация. Психология личности // Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейгер, А.А. Пузыря. – М., 1992. – 170 с.

20. Никифоров, Г.С. Самоконтроль человека / Г.С. Никифоров. – Л.: ЛГУ, 1989. – 192 с.

21. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 460 с.

22. Роджерс, К. К науке о личности / К. Роджерс // История зарубежной психологии. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 344 с.

23. Рувинский, Л.И. Психология самовоспитания / Л.И. Рувинский, А.Е. Соловьева. – М.: Просвещение, 1982. – 143 с.

24. Рылова, В.В. Самоконтроль как средство формирования адекватной самооценки учебной деятельности старшеклассников: дис. канд. пед. наук / В.В. Рылова. – Киров, 2001. – 148 с.

25. Сборник педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в урочной (внеурочной) деятельности: Пособие для учителя / Сост.: И.Ю. Иванова, И.В. Карамулина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023 – 100 с.

26. Сергиенко, Е. А. Социально-эмоциональное развитие детей Теоретические основы / Е. А. Сергиенко, Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова и др. – М.: ДРОФА, 2019. – 248 с.

27. Сергиенко Е. А. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея и Д. Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT. V. 2.0). Русскоязычная версия / Е.А.Сергиенко, И.И. Ветрова. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 212 с.

28. Сидоров, П.И. Введение в клиническую психологию: Т. I.: Учебник для студентов медицинских вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – М.: Академический проект, 2000. – 416 с.

29. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 181 с.

30. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина; при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко,

Я. Хаутамяки ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 472 с.

31. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 860 с.

32. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58–64.

33. Чеснокова, И.И. Проблемы самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

34. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А. П. Исаевой. – 6-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 560 с.

35. Якиманская, И. С. Технология личностно ориентированного образования / И.С. Якиманская. – М. : Сентябрь, 2000. – 176 с.

## **Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования (по профилям) № 3.**

**Тема:** «Лучшие практики и методические инструментарины в воспитании учащихся в рамках деятельности объединения по интересам: опыт, перспективы».

**Дата проведения:** 03.01.2025.

**Место проведения:** сайт государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

**Время проведения:** 10.30-13.00.

**Цель:** повышение профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников в воспитании личности учащихся посредством использования эффективных педагогических практик на занятиях объединения по интересам.

### **Задачи:**

ознакомить педагогов дополнительного образования с актуальными направлениями воспитательной и идеологической работы в деятельности объединений по интересам;

способствовать совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту педагогов;

способствовать усилению воспитательной составляющей в содержании программ объединений по интересам;

презентовать эффективный педагогический опыт по использованию в образовательном процессе современных форм и методов воспитания;

повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий в воспитании учащихся.

**Форма проведения:** дистанционный семинар, дистанционная онлайн-панорама эффективного педагогического опыта, онлайн-консультации.

**Формат проведения:** дистанционный.

**I. Регистрация участников на сайте:** <https://mrctdm.roomosty.by/>

**II. Дистанционный семинар** (самостоятельное изучение предлагаемых материалов).

Научно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную работу в объединении по интересам.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в деятельности объединения по интересам.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

3. Новые форматы проведения мероприятий в объединениях по интересах.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

#### Учебно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Развитие лидерских качеств подростков средствами инновационных методов воспитания.

*Чучва Ольга Владимировна, заведующий отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Развитие творческих способностей и практических навыков учащихся средствами белорусского народного декоративно-прикладного творчества.

*Глазкина Лариса Ивановна, заведующий отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

3. Профориентация учащихся в дополнительном образовании: инновационный аспект.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

**III. Онлайн-викторина по итогам изучения материалов «Эффективные практики идеологической и воспитательной работы в объединении по интересам».**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

**IV. Дистанционная онлайн-панорама эффективного педагогического опыта «Эффективные педагогические практики в воспитании учащихся в рамках деятельности объединения по интересам» (ознакомление с практическими материалами педагогов дополнительного образования учреждений образования Мостовского района).**

*Педагоги дополнительного образования учреждений образования  
Мостовского района*

#### **V. Онлайн-анкетирование.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

#### **VI. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

#### **VII. Онлайн-консультации (по профилям, направлениям деятельности).**

*Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Бедулина, Г. Ф. Методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях: пособие для зам. директоров шк. По воспитательной работе, кл. рук., педагогов / Г. Ф. Бедулина. – Минск: НИО, 2007. – 192 с.
2. Бедулина, Г.Ф. Интерактивные методы социально-профилактической работы в закрытых учебных заведениях / Г.Ф.Бедулина. – Минск:Лазурок, 2007. – 184 с.
3. Гавриловец, К.В. Воспитание нравственной личности в школе: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов-организаторов, классных руководителей/ под. ред. К.В.Гавриловец. – Минск: ИВФ Минфина, 2005. – 226с.
4. Инновационные технологии в образовательном процессе и их влияние на формирование базовых компетенций [Электронный ресурс]. – <https://urok.1sept.ru/articles/680229>. – Дата доступа: 04.10.2024.
5. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://groiro.by/files/01030/obj/140/19843/doc/%D0%98%D0%9C%D0%9F%202024-2025.pdf>. – Дата доступа: 30.08.2024.

6. Кабкова, Л.В. Управление процессом воспитания школьников: пособие для рук. общеобразоват. учреждений, методистов, педагогов/ Л.В.Кабкова; под ред. Н.К.Катович. – Минск:НИО, 2007. –208с.

7. Кабуш, В.Т. Воспитание школьников в условиях обновления общества/ В.Т.Кабуш. – Минск, 1994. – 182с.

8. Кабуш, В.Т. Система гуманистического воспитания школьников: пособие для педагогов / В.Т.Кабуш. – Минск:Полымя, 2000. –208с.

9. Катович, Н.К. Диагностика воспитания в школе: пособие для руководителей общеобразовательных учреждений, классных руководителей, воспитателей / Н.К.Катович, Т.П.Елисеева; под. ред. Т.Н.Ковалёвой. – Минск: НИО, 2008. –152с.

10. Минова, М.Е. Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / М.Е. Минова. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 240 с.

11. Методические рекомендации «Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (технический, спортивно-технический, естественно-математический, социально-экономический профили) в 2024/2025 учебном году» Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1OqkRLFnZy48yCjLLSiNR0koDsva4ZWHr/view?usp=sharing>. – Дата доступа: 05.09.2024.

12. Образование в современном мире: горизонты и перспективы: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы / под науч. ред. С.Я. Кострицы, Е.Н. Лапковской, Н.С. Михайловой, С.З. Семерник. – Гродно : ЮрСаПринт, 2018. – 452 с.

13. Память: гіст.-дакум. хроніка Мастоўскага раена. – Мінск: КП «Паліграффармленне», 2002. – 590 с.

14. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. Службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019 – 433 с.

15. Понятие и сущность технологии проектного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studbooks.net/1757692/pedagogika/ponyatie\\_suschnost\\_tehnologii\\_proektnogo\\_obucheniya](https://studbooks.net/1757692/pedagogika/ponyatie_suschnost_tehnologii_proektnogo_obucheniya). – Дата доступа: 03.11.2020.

16. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко – Москва : Народное образование, 1998. – 256 с.

17. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. Фил. Новосиб. Гос. Пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

18. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://barsukovskaya.schools.by /pages/sovremennye\\_pedagogicheskie\\_tekhnologii](https://barsukovskaya.schools.by/pages/sovremennye_pedagogicheskie_tekhnologii). – Дата доступа: 04.09.2024.

19. Сравнение систем традиционного, развивающего и инновационного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studme.org/125513/pedagogika/sravnenie\\_sistem\\_traditsionnogo\\_razviv\\_ayuschego\\_innovatsionnogo\\_obucheniya](https://studme.org/125513/pedagogika/sravnenie_sistem_traditsionnogo_razviv_ayuschego_innovatsionnogo_obucheniya). – Дата доступа: 19.08.2024.

20. Сущность и содержание понятий «Инновации в образовании» и их классификация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/view/>. – Дата доступа: 04.08.2024.

21. Формирование гражданской ответственности и патриотизма в молодежной медицинской среде: роль студенческих общественных организаций. Методические рекомендации кураторам учебных групп, студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / С.П. Кулик, Е.А. Терехов, А.М. Мясоедов ; под ред. О.А. Сыродоевой. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 45 с.

22. Щемелева, И. Ю. Применение инновационных методов обучения иностранным языкам в школе: учебно-методическое пособие /И. Ю. Щемелева, Ю. С. Васильева, А. О. Наследова, И. В. Нужа. – Орск : Издательство ОГТИ, 2009 – 118 с.



## **Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи № 4.**

**Тема:** «Современное занятие объединения по интересам – основа эффективного и качественного образования».

**Дата проведения:** 28.03.2025.

**Место проведения:** сайт государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

**Время проведения:** 10.30-13.00.

**Цель:** выявление взаимосвязи эффективности занятия и качества образования, определение путей повышения эффективности занятия как основы качества образования.

**Задачи:**

рассмотреть основные составляющие современного занятия объединения по интересам, влияющие на качество образовательного процесса;

повысить мотивацию педагогов на применение современных образовательных технологий на занятиях;

презентовать эффективный педагогический опыт и современные практики дополнительного образования детей и молодежи в формировании функциональной грамотности учащихся;

подвести итоги деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2024/2025 учебный год;

определить перспективные направления деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2025/2026 учебном году.

**Форма проведения:** методический портфель, методический онлайн-фестиваль.

**Формат проведения:** дистанционный.

**I. Регистрация участников на сайте:** <https://mrctdm.roomosty.by/>

### **II. Методический портфель.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования, предъявляемые к современному учебному занятию в учреждении дополнительного образования детей и молодежи. Условия достижения эффективности занятия.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей и молодежи.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

3. Алгоритм подготовки занятия. Написание плана-конспекта.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

4. Формирование функциональной грамотности на занятиях объединения по интересам.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

**III. Методический онлайн-фестиваль «Занятие в объединении по интересам: эффективные формы, методы и технологии формирования функциональной грамотности учащихся».**

Просмотр видеоматериалов занятий объединений по интересам – победителей районного конкурса на лучшее занятие объединения по интересам.

*Педагоги дополнительного образования учреждений образования Московского района*

**IV. Подведение итогов работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2024/2025 учебный год. Онлайн-диагностика «Оценка деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования».**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

**V. Обзор методической литературы.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

**VI. Рефлексия. Онлайн-анкетирование.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Московский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **VI. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **VII. Индивидуальные онлайн-консультации (по профилям, направлениям деятельности).**

*Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько – Москва: Педагогика, 1989. – 190 с.

2. Буйлова, Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования / Л.Н. Буйлова. – Москва : ЦДЮТ «Бибирево», 2001.

3. Веретило, С.Е. Открытое занятие: интеллектуальные игры/ С.Е. Веретило// Выхаванне і дадатковая адукацыя. – № 10. – 2016. – С.11-15.

4. Виноградова, Н. Ф. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова [и др.]. – М. : Рос. учебник, Вентана-Граф, 2018. – 288 с.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сентября 2022 года. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

6. Левитан, К.М. Личность педагога: становление и развитие. / К.М. Левитан – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1990. – 168 с.

7. Русских, Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика: Пособие для учителя / Г.А. Русских. – Москва: Ладога – 100, 2002.

23. Учебное занятие в дополнительном образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cdt-yar.edu.yar.ru/metodicheskaya\\_stranichka\\_\\_\\_43/metodicheskaya\\_kopilka/uchebnoe\\_zanyatie\\_v\\_dopolnitelnom\\_obrazovanii.pdf](https://cdt-yar.edu.yar.ru/metodicheskaya_stranichka___43/metodicheskaya_kopilka/uchebnoe_zanyatie_v_dopolnitelnom_obrazovanii.pdf). /.–Дата доступа: 04.08.2024.

24. Приемы и методы формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cdt-yar.edu.yar.ru/metodicheskaya\\_stranichka\\_\\_\\_43/metodicheskaya\\_kopilka/uchebnoe\\_zanyatie\\_v\\_dopolnitelnom\\_obrazovanii.pdf](https://cdt-yar.edu.yar.ru/metodicheskaya_stranichka___43/metodicheskaya_kopilka/uchebnoe_zanyatie_v_dopolnitelnom_obrazovanii.pdf). /.–Дата доступа: 04.08.2024.

8. Ситник, А.П. Внутришкольная методическая работа в современных условиях /А.П. Ситник – М.: Изд-во МГОПИ «Альфа», 1993. – 146 с.

9. Слепцова, Н.П. Открытое занятие: журналистика / Н.П. Слепцова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – № 10. – 2016. – С.15-19.

10. Ушакова, М.В. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования / М.В.Ушакова //Внешкольник. – 1997. – №1. – С. 30-32.

11. Фомин, А.А. Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя.// Завуч. – №1. – 2000. с.59–65

12. Чайка, В.В. Открытое занятие: краеведение / В.В.Чайка// Выхаванне і дадатковая адукацыя. – № 10. – 2016. – С.15-19.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
районного методического совета

30.08.2024 № 1